

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по КО и НВП  
ГБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус»  
Цыганков С.В.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБОУ МО КК  
«Североморский кадетский корпус»  
Шошин И.А.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
на 2019-2020 учебный год  
Шаньгиной А.А.  
Педагога-психолога  
ГБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус»

**Цель работы в кадетском корпусе педагога-психолога:** создание системы профессиональной деятельности, направленной на обеспечение условий позитивного развития отношений в образовательной организации и оптимальных условий психологического развития обучающихся.

**Задачи:**

- содействовать созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 5-х классов;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в психическом развитии, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- содействовать профессиональному и личностному развитию обучающихся в основной школе;
- сопровождать учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять сопровождение учащихся групп риска;
- повышать психологическую и педагогическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

**Приоритетные направления в работе на 2019-2020 учебный год:** консультативное, просветительское, профилактическое.

Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
<b>1. Психологическая диагностика</b>				
<b>Обучающиеся:</b> Диагностика адаптации учащихся 5-х классов (Ковалев Л.М., Александровская Э.М.)	групповая	педагог-психолог,	сентябрь - ноябрь	Выявить детей группы риска для составления коррекционно-развивающей работы,

		кл. руководител ь		составление рекомендаций.
Наблюдение за учащимися в период адаптации учащихся 5-х классов	групповая	педагог-психолог	сентябрь	Выявить группу риска, нуждающихся в более углубленной диагностике.
Диагностика развития УУД (универсальные учебные действия) в 5, 6, 7, 8 классах (применяется комплект методик для диагностики УУД)	подгрупповая, групповая	педагог-психолог	Октябрь-5,6, класс Декабрь-7,8 класс	Выявление случаев неблагоприятной адаптации, при необходимости коррекционно-развивающая работа -психологическое сопровождение.
Углубленное психологическое обследование детей группы риска (по методике Ясюковой Л.П.)	индивидуальная	педагог-психолог, кл. руководител ь	ноябрь, февраль, апрель	Выявление индивидуальных особенностей учащихся и оказание помощи обучающимся, педагогам, родителям в обучении и воспитании детей и подростков
Диагностика суицидального риска среди обучающихся 6-9 классов (Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	групповая, индивидуальная	педагог-психолог, соц. педагог	ноябрь, март	Выявить склонность детей к суицидальному поведению. Психологическое сопровождение.
Диагностика профессиональных планов и намерений у обучающихся 9,11 классов (Г.В. Резапкина)	групповая	педагог-психолог, соц. педагог	февраль	Выявление интересов, склонностей, способностей при выборе профессии. Помощь учащимся в составлении личного профессионального плана.
Диагностика психологической готовности учащихся 9 классов перед сдачей ОГЭ, 11 классов перед сдачей ЕГЭ (Чибисова М.Ю.)	групповая	педагог-психолог	март	Выявить группу риска, для коррекционной работы и предоставление рекомендаций.
<b>Педагоги:</b> Диагностика психологического комфорта педагогов, диагностика эмоционального выгорания, диагностика интеллектуальных способностей	индивидуальная	педагог-психолог	декабрь	Выявить группу педагогов, у которых возникают трудности, и предоставления рекомендаций для улучшения педагогического комфорта.
Опрос классных руководителей об адаптации учащихся 5 кл.	индивидуальная	педагог-психолог	сентябрь	Выявить группу риска для составления коррекционно-развивающей программы.
<b>2. Психологическое просвещение</b>				
<b>Обучающиеся:</b>	групповая	педагог-	Ноябрь,	Получение знаний о мире профессий и

Проведение классных часов по теме: Классификация профессий (Г.В. Резапкина) для учеников 9,11 кл.		психолог, кл. руководител ь	февраль	выбираемой профессии.
Беседа, дискуссия об особенностях подросткового возраста, 6-8 кл.	групповая	педагог-психолог	Декабрь, апрель	Информирование учащихся о возрастных изменениях.
Беседа о психологических трудностях перед экзаменом 9,11 кл.	групповая	педагог-психолог	май	Снижение уровня тревожности.
Проведение классных часов по теме профессионального самоопределения учеников 9 кл. (Резапкина В.Г.)	групповая	педагог-психолог, соц. педагог	Ноябрь, февраль, май	Способствовать эффективному принятию решения при выборе профессии.
<b>Педагоги:</b> Консультирование классных руководителей 5 кл. по результатам диагностики	индивидуальн ая	педагог-психолог	Ноябрь, апрель	Предупреждение возможной дезадаптации учащихся 5 кл.
Просвещение учителей на МО классных руководителей об особенностях возраста детей младшего школьного и подросткового возраста	групповая	педагог-психолог, заместитель директора по УВР	январь	Повышение психологической грамотности педагогического коллектива.
Выступление на методических объединениях учителей, совещаниях, педагогических советах (стратегия работы с детьми группы риска, с немотивированными детьми и др.)	групповая	педагог-психолог, зам. директора по УВР	сентябрь- май	Информирование педагогического коллектива.
<b>Родители:</b> Выступление на родительском собрании, индивидуальное консультирование родителей учащихся 5-11 классов (по запросу воспитателей, учителей, родителей)	групповая, индивидуальн ая	педагог-психолог	октябрь, декабрь, март	Повышение психологических знаний родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения. Выработка рекомендаций по вопросам адаптации в школе.
Выступление на родительском собрании по теме «Что такое диагностика УУД» 7-8 кл.	групповая	педагог-психолог	октябрь	Объяснить родителям о необходимости диагностики УУД.
Выступление на родительском собрании, индивидуальное консультирование родителей учащихся 5-х классов, по результатам диагностики	групповая, индивидуальн ая	педагог-психолог, соц. педагог	октябрь, декабрь, март	Повышение психологических знаний родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения. Выработка рекомендаций по вопросам адаптации пятиклассников в школе.

<b>3. Психологическая профилактика</b>				
<b>Обучающиеся:</b> Профилактика травматизма среди учеников 5-6 классов (беседы, игры)	групповая, индивидуальная	педагог-психолог, соц. педагог	ноябрь, апрель	Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.
Проведение тренинговых занятий с учениками 7-9 классов по профилактике суицида «Перекресток» Жукова А.В., Новикова С.Ю., Семей Г.	групповая	педагог-психолог, соц. педагог	ноябрь, март	Повышение уровня позитивного отношения к жизни, снижение негативного отношения.
Профилактические беседы, игры, дискуссии с учащимися 5-9 кл. по употреблению ПАВ, ИППП, социальной дезадаптации	групповая	педагог-психолог, соц. педагог, специалисты центров	декабрь, март	Профилактика приобщения к психоактивным веществам (курение, алкоголь, наркотики), профилактика ИППП, профилактика социальной дезадаптации.
Профилактические беседы с учащимися «групп риска», привлечение данных учащихся к дополнительным школьным и внешкольным мероприятиям	индивидуальная	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	сентябрь-май	Отслеживание состояния учащихся, планирование перспективы работы.
<b>Педагоги:</b> Проведение консультации для классных руководителей 5-х классов по интересующим вопросам	индивидуальная	педагог-психолог, соц. педагог	сентябрь-май	Повышение уровня адаптированности пятиклассников.
Участие в работе Совета профилактики кадетского корпуса	групповая, индивидуальная	педагог-психолог, зам. директора по УВР	1 раз в месяц	Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции детей и подростков.
<b>Родители:</b> Консультация родителей по результатам проведенной диагностики (по запросу)	индивидуальная	педагог-психолог	сентябрь-май	Снижение уровня стресса среди родителей, предоставление необходимых рекомендаций.
Беседы с родителями детей, состоящих на разных видах учета, для предоставления рекомендаций по устранению трудностей	индивидуальная	педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь-май	Повышение интереса родителей к трудностям учащегося, мотивирование к помощи ребенку.
<b>4. Психологическое консультирование</b>				

<b>Обучающиеся:</b> Индивидуальные беседы с учащимися, испытывающих трудности в освоении ООП	индивидуальная	педагог-психолог	сентябрь-май	Снижение уровня негативного отношения к школе, повышение школьной мотивации.
Консультация учащихся по индивидуальным вопросам	индивидуальная	педагог-психолог	сентябрь-май	Помощь в возникших трудностях.
Групповые консультации учащихся 9,11 классов по результатам профессиональной диагностики	групповая	педагог-психолог	февраль-март	Помощь в профессиональном самоопределении, в формировании профессионального плана.
Консультация учащихся 9-ых классов перед ГИА, 11 классов перед ЕГЭ	групповая, подгрупповая	педагог-психолог	май	Снижение уровня тревожности, повышения самооценки знаний.
Консультация учащихся, находящихся в группе риска	индивидуальная	педагог-психолог, соц. педагог	сентябрь-май	Снижение уровня девиантного поведения.
<b>Педагоги:</b> Проведение консультаций с педагогами 5-9х классов по результатам диагностики учеников	индивидуальная	педагог-психолог	ноябрь-март	Обсуждение результатов диагностики, разработка стратегии сопровождения.
<b>Родители:</b> Консультационная работа с родителями детей, состоящих на внутришкольном контроле, ПДН, КДН и ЗП	индивидуальная	педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР	в течении года	Оказание своевременной психологической помощи и поддержки; Совместная разработка рекомендаций и стратегий по коррекции трудностей в поведении детей и подростков.
Индивидуальное консультирование родителей по проблеме школьной успеваемости	индивидуальная	педагог-психолог, зам. директора по УВР	сентябрь-май	Предупреждение или коррекция возможной неуспеваемости у учащихся.
Консультирование родителей пятиклассников по проблемам адаптации детей	индивидуальная	педагог-психолог	октябрь-март	Предупреждение или коррекция возможной дезадаптации пятиклассников.
<b>5. Коррекционно-развивающая работа</b>				
Проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в адаптации: 5 кл. (Коблик Е.Г.)	групповая, индивидуальная	педагог-психолог	сентябрь-ноябрь	Развитие мышления и интеллектуальных способностей; развитие и коррекция эмоционально-волевой, личностной сферы, развитие мотивации к обучению, формирование социальных навыков и социальной активности.

Тренинговая работа с уч-ся 9,11 классов при подготовке к экзаменам, ОГЭ (Чибисова М.Ю.)	групповая, индивидуальная	педагог-психолог	апрель-май	Профилактика стрессов, обучение приемам саморегуляции в кризисной ситуации. Формирование правильного поведения в стрессовой ситуации.
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска	подгрупповая, индивидуальная	педагог-психолог, соц. педагог	октябрь-май	Снижение агрессивности, конфликтности, уровня тревожности. Формирование социальных навыков, социальной активности, законопослушного поведения.
Индивидуальные занятия с элементами тренинга с детьми группы риска	индивидуальная, групповая	педагог-психолог	октябрь-май	Снижение количества учащихся, состоящих на учетах, нормализация психоэмоционального состояния.
<b>6. Организационно-методическая</b>				
Участие в семинарах города, конференциях, вебинарах	индивидуальная	педагог-психолог	в течении года	Повышение профессиональной компетентности, приобретение дополнительных навыков в работе.

Педагог-психолог

Шаньгина А.А.