

**Отчет о результатах самообследования Государственного областного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Мурманской области кадетский  
корпус «Североморский кадетский корпус» за 2024 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурманской области кадетский корпус «Североморский кадетский корпус» (далее - СКК)
Руководитель	Шошин Иван Анатольевич
Адрес организации	184600, г. Североморск, ул. Восточная д. 11А
Телефон, факс	8 (815 37) 3-70-32
Адрес электронной почты	pochta@kadet51.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 05.12.2014 № 179-14 серия 51Л01 № 0000164
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2016 № 22-16, серия 51А01 № 0000087; срок действия: до 08.04.2028 года

Основным видом деятельности СКК является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также СКК реализует образовательные программы дополнительного образования.

На сегодняшний день в кадетском корпусе обучаются мальчики и юноши со всей Мурманской области и других регионов России.

Кадетский корпус является учреждением круглосуточного пребывания кадет. Таким образом, кадеты не только обучаются, но и проживают в учреждении в комфортных и современных условиях.

В учреждении установлен специфический уклад жизни, ритуалы общения, принятые в военной среде. Воспитанники носят военно-морскую повседневную и парадную форму со своими знаками отличия.

В учреждении на конец 2024 года обучалось 182 кадета.

### **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в СКК**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СКК.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СКК, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., в период полярной ночи – 9 ч 00 мин.  
Продолжительность уроков 45 мин., в период полярной ночи – 40 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа основного общего образования	128
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 182 кадета.

СКК реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

Учреждение в 2023/2024 году работало по ФГОС СОО и ФОП в 10 классе и по ФГОС СОО в 11 классе. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому профилю. Предметами углубленного изучения были математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и физика.

В 2024/2025 году с учетом специфики кадетского корпуса, запросов обучающихся, на основании анкетирования родителей (законных представителей) кадет, в целях сохранения контингента технологический профиль сохранен.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на обучение не принимаются.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте СКК.

Формы организации внеурочной деятельности включают: часы общения, факультативы, элективные курсы.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в СКК осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с кадетами группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в СКК сформировано 9 общеобразовательных классов.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2023/2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч. год
1	Количество кадет, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	174
	– ООО	142
	– СОО	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– ООО (переведены условно)	2
	– СОО	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего кадет	Качество знаний	Успеваемость
5А	24	81%	100%
6А	22	73%	95%
7А	21	76%	100%
7Б	22	64%	95%
8А	23	60%	100%
9А	21	62%	100%
9Б	17	59%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость выросла на 4,86%, находится на среднем уровне. 2 кадета переведены в следующий класс условно в связи с академической задолженностью.

**Таблица 5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего кадет	Качество знаний	Успеваемость
10А	19	60%	100%
11А	13	84%	100%

Результаты освоения кадетами программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» сохраняются на 100%, по показателю «качество знаний» результаты выросли на 56,5%.

### Результаты ГИА

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	38	13

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	13

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2023/2024	
	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2024 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023.

По результатам проверки все 13 кадет получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Аттестат о среднем общем образовании с отличием - нет.

**Таблица 8. Количество обучающихся в 11-м классе по профилю**

Класс	Профиль	Кол-во человек
11 «А»	Технологический	13

**Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	13	100
Математика (профильная)	11	83
Математика (базовая)	2	17
Физика	9	50
История	2	11
Обществознание	3	28
Информатика	2	22

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 10. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11А	13	13	2	0	46

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 11. Результаты по русскому языку**

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11А	13	13	0	0	54

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике увеличился (на 53%), по русскому языку снизился (на 4%), что является незначительным расхождением.

**Результаты ВПР**

По результатам ВПР весной 2024 года кадеты подтвердили свои результаты в 80% случаев.

**Таблица 12.**

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя отметка
5а	Русский	25	3

5а	Математика	7,45	4
5а	История	7,09	3
5а	Биология	17,25	4
6а	Русский	26,28	3
6а	Математика	9,14	4
6а	География	21,23	4
6а	История	8,37	3
7а	Русский	30	3
7а	Математика	10,19	3
7а	Биология	14,8	4
7а	Обществознание	13,19	4
7б	Русский язык	21,64	3
7б	Математика	9,05	3
7б	История	8,18	3
7б	Физика	6,23	3
8а	Русский	31,25	3
8а	Математика	10,88	3
8а	Биология	22,44	4
8а	Обществознание	11,56	3

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся СКК в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/2025 учебном году кадеты приняли активное участие во ВсОШ. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

**Таблица 13.**

Предмет	Количество участников/победителей школьного этапа	Количество участников/победителей муниципального этапа	Количество участников/победителей регионального этапа
Русский язык	46/7	8/1	0/0
Математика	44/0	8/0	0/0
Литература	150/4	3/0	0/0
Английский язык	45/2	4/0	0/0
Информатика	28/0	0/0	0/0
История	140/6	2/0	0/0
Обществознание	113/5	2/0	1/0
География	127/5	3/0	0/0
Биология	81/3	0/0	0/0
Химия	31/3	1/0	0/0

Физика	39/2	2/0	0/0
ОБЗР	33/1	0/0	0/0
Труд (технология)	106/6	3/0	0/0
Физическая культура	140/7	5/0	0/0

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность учеников

Год выпуска	ООО				СОО		
	Всего	Перешли в 10-й класс СКК	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО
2024	38	25	2	11	13	9	4

Выпускники 11 класса показали планируемый результат на ГИА. Для систематического повышения качества выпускных классов необходимо повысить качество отбора поступающих в профильные классы. Усовершенствовать и продолжать активную работу с родителями кадет.

#### V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В кадетском корпусе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий. Целью мониторинга в корпусе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития. Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности кадет к обучению на следующей ступени. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым кадетом программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого кадета, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения кадет и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать кадет по успешности обучения.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабо мотивированными учащимися на уроке и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в СКК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями СКК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в СКК работают 35 педагогов.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5726 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3832 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3832	3484
2	Художественная	1565	121

3	Справочная	329	54
---	------------	-----	----

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Учреждение располагается в двух типовых зданиях (спальный и учебный корпуса соединены теплым переходом).

Административные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием.

Имеются кабинеты для осуществления образовательного процесса на уровне общего образования, оснащенные компьютерами, мультимедийными системами и интерактивными досками.

В кадетском корпусе функционирует локальная сеть, все компьютеризированные классы имеют выход в Интернет.

Общая площадь помещений - 5605 кв.м.

### Школьная столовая.

Столовая включает в себя:

- обеденный зал на 96 посадочных мест;
- моечный цех оснащён посудомоечной машиной, трехсекционной ванной для мытья столовой посуды, водонагревателем, стеллажом для чистой посуды, производственным столом из нержавеющей стали;

- холодной цех для приготовления салатов, закусок оснащён: производственными столами из нержавеющей стали, универсально-кухонной машиной, контрольными весами;

- горячий цех оснащён технологическим оборудованием (жарочным шкафом, электроплитами – 3шт., холодильниками – 2шт., хлеборезкой), производственными столами из нержавеющей стали, контрольными весами, раковиной для мытья рук, вытяжной вентиляцией;

- мясо-рыбный цех, для разделки сырой продукции оснащён универсально-кухонной машиной, шкафом холодильным, производственными столами из нержавеющей стали, контрольными весами;

- овощной цех, для чистки сырых овощей оснащён: картофелечистной машиной, производственными столами из нержавеющей стали;

- склады для сыпучих продуктов и овощей, холодильная камера, включающая в себя морозильные лари, холодильники, приточно-вытяжная вентиляция, кондиционер.

Материально-техническое обеспечение СКК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В СКК оборудованы 18 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован спортивный блок, в который входят: спортивный зал, тренажерный зал, борцовский и теннисный залы.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками используются учебные кабинеты и комбинированная мастерская.

Актовый зал – 1

Спортивный зал – 1

Тренажёрный зал – 1

Теннисный зал – 1  
Борцовский зал – 1  
Баскетбольная площадка –1  
Спортивный стадион – 1  
Лыжная база – 1  
Зал для метания ножей – 1  
База по управлению и ремонту БПЛА – 1  
Зал для занятий танцами – 1  
Тир для стрельбы из пневматического оружия – 1  
База лазертаг-фаертаг – 1  
База сборки-разборки ММГ оружия - 1  
Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.  
Учебные кабинеты (специализированные, универсальные, мультимедийные, мастерские и лаборантские), S=1406.6 кв.м.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность кадет	человек	180
Численность кадет по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность кадет по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность кадет по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) кадет, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (14%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (89%)
Численность (удельный вес) кадет – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74 (41%)
– регионального уровня		48 (27%)
– федерального уровня		8 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (30%)
Численность (удельный вес) кадет по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (60%)
– с высшей		6 (17%)
– первой		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (40%)
– до 5 лет		7 (20%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (31%)
– до 30 лет		1 (20%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного кадета	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного кадета	единиц	21,28
Наличие в СКК системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в СКК читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,81

Анализ показателей указывает на то, что СКК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

СКК укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.