

Описание основных образовательных программ (ООО и СОО)

ГБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» реализует общеобразовательные программы основного общего (далее - ООО) и среднего общего образования (далее - СОО).

Структура Образовательной программы основного общего образования (срок реализации 5 лет) представлена следующими составляющими:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ООО.
3. Содержание образовательных программ.
4. Содержание образовательных программ учебных предметов, а также материально-технического, учебного оборудования.
5. Требования к уровню освоения программы основного общего образования.

Целевое назначение образовательной программы школы заключается в формировании компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы ООО предусматривает решение следующих основных задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
2. усвоение обучающимися определенной суммы знаний, развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей;
3. формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования;
4. обеспечение уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, при обеспечении уровня воспитанности и сохранности здоровья.

Основными принципами реализации данной образовательной программы являются:

- уважение к личности каждого участника образовательного процесса: ученика, учителя, родителя;
- соответствие образовательного процесса возрастным, а также индивидуальным-психологическим и физиологическим особенностям школьников;
- охрана здоровья и обеспечение безопасности всех детей;
- содержательная интеграция разных предметных областей основного общего образования.

В результате освоения содержания основного общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года):

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы СОО.
3. Содержание образовательных программ.
4. Содержание образовательных программ учебных предметов, а также материально-технического, учебного оборудования.
5. Требования к уровню освоения программы СОО.

Цель образовательной программы - формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций;
- внедрение нового содержания образования.

Особенности образовательной программы:

- определяет взаимосвязь приоритетных целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов;
- характеризует механизм реализации образовательной программы учреждения с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Принципы построения учебно-воспитательного процесса

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие принципы:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип активного деятельностного участия ребенка в учебном процессе;

- принцип дифференцированного подхода к обучению;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;
- принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе;
- принцип интегрирования учебных предметов внутри и вне образовательных областей;
- принцип взаимосвязи обязательных предметов и факультативных, элективных курсов;
- принцип контроля, прежде всего за уровнем развития учащихся;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.