

Аннотация к рабочей программе по химии 8--9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Примерной программы по химии.

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования согласно учебному отводится 136 часов: в 8 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Основные цели учебного курса:

формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

- *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

УМК:

1. Учебник «Химия 8 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 16-е издание, переработанное – М.: Дрофа.

2. Учебник О.С. Габриелян Химия 9 класс. Базовый уровень Москва «Дрофа».

Формы контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по химии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: диктанты, контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела) школьного курса.

Тематические зачеты. Тематическое бумажное или компьютерное тестирование.

Диктанты. Решение задач. Письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям.

Практические работы. Итоговые контрольные срезы. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты).

Основные образовательные технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Проектные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Применение презентаций

