

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах

**Концепцией содержания** рабочей программы является нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся при изучении иностранного языка.

### **Цели курса:**

- обучение иноязычной культуре (ИК) через развитие лингвистических способностей, познание культуры страны изучаемого языка,
- воспитание личности ученика и овладение английским языком как средством общения, продолжает и развивает систему обучения, начатую в начальной школе;

### **Задачи курса:**

- совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видов речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах;
- формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

**Основной характеристикой** курса являются личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка, что позволяет учитывать возрастные изменения школьника основной школы и включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы. Рабочая программа дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные умения и навыки.

К основным **отличительным характеристикам** курса (УМК) “ Spotlight”/ “ Английский в фокусе” для 5 - 9 классов следует отнести:

- аутентичность языковых материалов;
- соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивации, постановки цели, деятельности по достижению цели, самоконтроля, самооценки, самокоррекции;
- современные, в том числе компьютерные, технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностную ориентацию содержания учебных материалов;
- включенность родного языка и культуры;
- межпредметные связи, освоение языка как средства познания мира;
- возможность дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;

- воспитательную и развивающую ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

**УМК:**

5 кл	Английский язык. 5 класс. ФГОС.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	«Просвещение »
6 кл	Английский язык. 6 класс. ФГОС.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	«Просвещение »
7 кл	Английский язык. 7 класс. ФГОС.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	«Просвещение »
8 кл	Английский язык. 8 класс. ФГОС.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	«Просвещение »
9 кл	Английский язык. 9 класс.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	«Просвещение »